

Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения

1. Коррекция и лечение вторичных нарушений опорно-двигательного аппарата средствами физических упражнений у детей с нарушением зрения.
2. Развитие силовых способностей у детей с нарушением зрения.
3. Развитие скоростных способностей у детей с нарушением зрения.
4. Развитие выносливости у детей с нарушением зрения.
5. Развитие ловкости у детей с нарушением зрения.
6. Развитие координационных способностей (равновесия, дифференцировки усилий, времени, пространства, реагирующей способности, расслабления) у детей с нарушением зрения.
7. Развитие ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения средствами адаптивной физической культуры
8. Развитие ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения средствами и методами адаптивной физической культуры
9. Методика формирования навыка пространственной ориентировки детей с нарушением зрения в процессе адаптивного физического воспитания.
10. Особенности развития зрительного восприятия у детей с остаточным зрением.
11. Рекреативные формы занятий в режиме дня школьников с нарушением зрения.
12. Коррекционно- развивающая среда как условие повышения физической подготовленности детей с депривацией зрения
13. Воспитание физических качеств у детей дошкольного возраста с нарушением зрения

Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха

1. Методы обучения пространственной ориентировке (схема тела, направление, маршрут движения и др.) дошкольников и младших школьников с нарушением слуха.
2. Методы развития статического и динамического равновесия у детей с нарушением слуха (возраст - по выбору студента).
3. Методы развития мелкой моторики у детей с нарушением слуха (возраст - по выбору студента).
4. Подвижные игры как средство физической реабилитации детей с нарушением слуха
5. Средства и методы развития функции дыхания у детей с нарушением слуха на уроке физической культуры.
6. Методика обучения плаванию слабослышащих детей младшего школьного возраста
7. Методики адаптивной физической культуры при работе со слабослышащими детьми младшего школьного возраста
8. Коррекционно- развивающая среда как условие повышения физической подготовленности детей с депривацией слуха

Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью

1. Профилактика и коррекция осанки, походки, плоскостопия у детей с умственной отсталостью на уроках физической культуры.
2. Методы и мелодические приемы коррекции и развития координационных способностей умственно отсталых школьников средствами адаптивной физической культуры (возраст - по выбору студента).
3. Методика подбора, организация и проведение подвижных игр с умственно отсталыми школьниками (возраст - по выбору студента).
4. Коррекция и развитие психических процессов (мышления, внимания, памяти, воли) умственно отсталых школьников на уроке физической культуры.

5. Внешкольные формы повышения двигательной активности детей с умственной отсталостью.
6. Особенности коррекции и развития силовых качеств у детей с умственной отсталостью (возраст - по выбору студента).
7. Особенности коррекции и развития скоростных качеств у детей с умственной отсталостью (возраст - по выбору студента).
8. Особенности коррекции и развития выносливости у детей с умственной отсталостью (возраст - по выбору студента).
9. Адаптивная физическая культура как средство реабилитации инвалидов с умственной отсталостью
10. Использование методик адаптивной двигательной рекреации для детей с задержкой психического развития
11. Развитие эмоционально - волевой сферы детей с нарушением в развитии средствами адаптивного физического воспитания
12. Особенности методики адаптивной физической культуры с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии
13. Физическая реабилитация детей с патологиями нервной системы
14. Физическое воспитание детей с ЗПР средствами адаптивной физической культуры
15. Коррекционно- развивающая среда как условие повышения физической подготовленности детей с с умственной отсталостью

Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе

1. Методика формирования опороспособности. Вертикализации позы при ДЦП.
2. Современные методы коррекции двигательных нарушений у детей с ДЦП.
3. Методика развития мелкой моторики рук у детей с ДЦП.
4. Методика использования ортопедических приспособлений для коррекции движений у детей с ДЦП.
5. Методика лечебного плавания и упражнений в воде при различных формах ДЦП.
6. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с ДЦП.
7. Методика лечебной верховой езды для детей с ДЦП.
8. Методика развития мышечно-суставного чувства при различных формах ДЦП.
9. Коррекция координационных нарушений средствами лечебной гимнастики детей с ДЦП.
10. Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом с использованием тренажера "Гросса"
11. Особенности построения и содержания уроков физической культуры в разных возрастных группах детей с ДЦП.
12. Динамика физической и психоэмоциональной нагрузки на уроке и способы ее регулирования (форма ДЦП и возраст - по выбору студента)
13. Использование методик с биологической обратной связью (БОС) для коррекции и развития нарушенных функций (тренировка вертикальной позы, развитие силы мышц, дыхательной мускулатуры, точности движений, быстроты реагирования).
14. Методика формирования опороспособности. Вертикализации позы при ДЦП
15. Лечебное плавание как средство реабилитации детей с детским церебральным параличом

Реабилитация детей с поражением спинного мозга

1. Методика обучения ходьбе детей с поражением спинного мозга.
2. Методика обучения поддержанию вертикальной позы детей с поражением спинного мозга.
3. Средства и методы двигательной реабилитации при вялых и спастических параличах.

4. Игровой метод в физическом воспитании детей с поражением спинного мозга.
5. Двигательная активность в режиме дня ребенка с поражением спинного мозга.
6. Дозирование и контроль двигательной нагрузки при занятиях с парализованными детьми.
7. Уроки физического воспитания для детей с поражением спинного мозга.
8. Методы развития силовых способностей при поражении спинного мозга.
9. Использование биологической обратной связи (БОС) для развития силы мышц при поражении спинного мозга.
10. Двигательная активность как основное средство коррекции спастичности мышц при поражении спинного мозга.
11. Средства и методы физической реабилитации людей с последствиями нарушений спинного мозга
12. Использование биологической обратной связи (БОС) для развития силы мышц при поражении спинного мозга
13. Физическая реабилитация детей с поражением спинного мозга

Методика адаптивной физической культуры детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей

1. Методика обучения основным видам локомоций (бипедальная ходьба, тетрапедальная ходьба, ходьба на протезах) детей с поражением опорно-двигательного аппарата.
2. Технология обучения ходьбе на протезах после ампутации одной или обеих нижних конечностей.
3. Методические особенности применения физических упражнений при врожденных или ампутированных дефектах конечностей детей раннего возраста.
4. Методика коррекционно-оздоровительной гимнастики в воде в период подготовки и протезирования детей среднего школьного возраста после ампутации нижних конечностей.
5. Методика рекреационных занятий с отягощениями с детьми после ампутации верхних (нижних) конечностей.
6. Методика начального обучения плаванию детей-инвалидов после ампутации бедра и голени.
7. Особенности методики обучения подростков с ампутациями бедра и голени технике ударов и передач в футболе.
8. Влияние различных видов физических упражнений на психоэмоциональное состояние детей и подростков после ампутации конечностей.
9. Методические особенности физической реабилитации детей инвалидов с поражением опорно – двигательного аппарата
10. Особенности физической реабилитации новорожденных при множественным поражением опорно – двигательного аппарата
11. Баскетбол на колясках как средство социально- психологической и биологической адаптации спортсменов инвалидов
12. Адаптивная физическая культура как фактор самовоспитания личности инвалидов
13. Адаптивное плавание для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и развитии
14. Диагностика и коррекция эмоциональных нарушений спортсменов методами прикладной кинезиологии
15. Физическая реабилитация больных с посттравматическим коксартрозом
16. Физическая реабилитация больных при переломе костей (название кости)